**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA.**

1. **Przedmiotem zamówienia jest:**

Świadczenie usług związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć wczesnego

wspomagania rozwoju dziecka w ramach rządowego programu „Za Życiem” w celu zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku 2024.

Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających
z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, stanowiącego załącznik do uchwały Nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 roku zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem" (M.P. Z 2022 poz. 64) zwanego dalej „Programem" w zakresie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712) wynikających z zadania 2.4. Programu: Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

Całość zamówienia podzielono na sześć części wynikające z podziału na komplety godzin:

1. Część I – Logopeda/neurologopeda
2. Część II – Psycholog
3. Część III – Pedagog
4. Część IV – Fizjoterapeuta/rehabilitant
5. Część V – Surdopedagog
6. Część VI – Terapeuta Integracji Sensorycznej

Łączna maksymalna liczba godzin przewidziana dla logopedów/neurologopedów, psychologów, pedagogów, fizjoterapeutów/rehabilitanta, surdopedagoga, terapeutów integracji sensorycznej w roku 2024 wynosi max. **9747 godzin,**

**W 2024 roku zajęcia terapeutyczne będą prowadzone od zawarcia umowy do 30.12.2024 roku.**

Liczba godzin do przepracowania w poszczególnych częściach zamówienia uzależniona będzie
od liczby zgłoszonych dzieci oraz rodzaju zdiagnozowanej niepełnosprawności, z zastrzeżeniem,
że wymienione powyżej ilości godzin dla danych specjalistów są ilościami **maksymalnymi.**

**Program będzie prowadzony w następnych latach do roku 2026. Na pozostałe okresy zostanie**

**przeprowadzona osobna procedura**.

**CZĘŚĆ I – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez Logopedę/Neurologopedę**

Do zadań logopedy/neurologopedy należeć będzie:

1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Majowa 1/13, 97-200 Tomaszów Mazowiecki co najmniej dwa razy w roku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu. Zespół będzie powoływał koordynator WOKRO i koordynator merytoryczny programu,
2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa),,
5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
8. Ilość godzin w ramach **CZĘŚCI I:** w 2024 roku - max. **2561 godzin** (dwa tysiące pięćset sześćdziesiąt jeden godzin).

**Logopeda/Neurologopeda – wymagane kwalifikacje**

1. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
2. ukończone studia wyższe lub podyplomowe w zakresie logopedii, neurologopedii.

**CZĘŚĆ II – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez Psychologa**

 Do zadań psychologa należeć będzie:

1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Majowa 1/13, 97-200 Tomaszów Mazowiecki co najmniej dwa razy w roku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu. Zespół będzie powoływał koordynator WOKRO i koordynator merytoryczny programu,
2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa),,
5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
8. Ilość godzin w ramach **CZĘŚCI II:** w 2024 roku - max. **450 godzin** (czterysta pięćdziesiąt godzin).

**Psycholog – wymagane kwalifikacje**

1. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
2. ukończone studia magisterskie na kierunku psychologia.

**CZĘŚĆ III – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez Pedagoga**

Do zadań pedagoga należeć będzie:

1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Majowa 1/13, 97-200 Tomaszów Mazowiecki co najmniej dwa razy w roku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu. Zespół będzie powoływał koordynator WOKRO i koordynator merytoryczny programu,
2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju
w w części przeznaczonej dla pedagoga,
3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,
4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa),,
5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
8. Ilość godzin w ramach **CZĘŚCI III:** w 2024 roku - max. **1210 godzin** (jeden tysiąc dwieście dziesięć godzin).

**Pedagog – wymagane kwalifikacje**

1. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
2. ukończone studia magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.

**CZĘŚĆ IV – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez Fizjoterapeutę/Rehabilitanta**

Do zadań fizjoterapeuty/rehabilitanta należeć będzie:

1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych
w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się
na terenie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Majowa 1/13, 97-200 Tomaszów Mazowiecki co najmniej dwa razy w roku po uzgodnieniu terminu
z koordynatorem programu. Zespół będzie powoływał koordynator WOKRO i koordynator merytoryczny programu,
2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju
w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty/rehabilitanta,
3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty/rehabilitanta,
4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność
i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa),
5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
8. Ilość godzin w ramach **CZĘŚCI IV:** w 2024 roku - max. **1259 godzin** (jeden tysiąc dwieście pięćdziesiąt dziewięć godzin).

**Fizjoterapeuta/Rehabilitant – wymagane kwalifikacje**

1. studia wyższe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji.

**CZĘŚĆ V – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez Surdopedagoga**

Do zadań surdopedagoga należeć będzie:

1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Majowa 1/13, 97-200 Tomaszów Mazowiecki co najmniej dwa razy w roku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu. Zespół będzie powoływał koordynator WOKRO i koordynator merytoryczny programu,
2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju
w części przeznaczonej dla surdopedagoga,
3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla surdopedagoga,
4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność
5. i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa),
6. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
7. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
8. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
9. Ilość godzin w ramach **CZĘŚCI V:** w 2024 roku - max. **50 godzin** (pięćdziesiąt godzin).

**Surdopedagog – wymagane kwalifikacje**

1. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
2. ukończone studia magisterskie na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna w zakresie surdopedagogiki lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika/psychologia w zakresie surdopedagogiki i studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki,

**CZĘŚĆ VI – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez Terapeutę Integracji Sensorycznej**

Do zadań terapeuty integracji sensorycznej należeć będzie:

1. po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych
w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się
na terenie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, ul. Majowa 1/13, 97-200 Tomaszów Mazowiecki co najmniej dwa razy w roku po uzgodnieniu terminu
z koordynatorem programu. Zespół będzie powoływał koordynator WOKRO i koordynator merytoryczny programu,
2. nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju
w części przeznaczonej dla terapeuty integracji sensorycznej,
3. opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty integracji sensorycznej,
4. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność
 uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa),
5. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,
6. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,
7. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.
8. Ilość godzin w ramach **CZĘŚCI VI:** w 2024 roku - max. **2032 godziny** (dwa tysiące trzydzieści dwie godziny).

**Terapeuta Integracji Sensorycznej – wymagane kwalifikacje**

1. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
2. ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapii lub psychologii/pedagogiki oraz studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej lub co najmniej II stopień kursu integracji sensorycznej,

**DOTYCZY WSZYSTKICH CZĘSCI ZAMÓWIENIA:**

1. Wszystkie zajęcia oraz prowadzona dokumentacja muszą być zgodne z Rozporządzenie MEN
z dnia 4 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, Dz.U. z 2017 r. poz. 1635.
2. Termin rozpoczęcia zajęć w ramach programu będzie podany na stronie internetowej Poradni

po rozstrzygnięciu postępowania. Dojazd dzieci do wskazanego miejsca realizacji programu pozostaje w gestii rodziców/opiekunów prawnych.

1. Czas trwania zajęć określa się jako 1 h tj. 60 min.
2. Harmonogram zajęć będzie ustalany z uwzględnieniem potrzeb dziecka i rodziców, zajęcia będą odbywały się od poniedziałku do soboty.
3. Zajęcia w ramach programu powinny odbywać się godzinach 800- 1800 pod wskazanym adresem oferenta. W 2024 roku zajęcia będą realizowane od daty zawarcia umowy do 30.12.2024 r.
4. W przypadku wygrania postępowania spotkania zespołu Specjalistów dla konkretnego dziecka będą odbywały się na terenie Poradni tj. w Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przy
ul. Majowej 1/13 w Tomaszowie Mazowieckim, co najmniej dwa razy w roku po uzgodnieniu terminu

z koordynatorem programu w zakresie ustalenia, na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny.

1. Rozliczenie specjalistów będzie następowało miesięcznie za faktycznie wykonane godziny potwierdzone przez:
2. zapisy w Indywidualnej Karcie Terapeuty prowadzącego bezpośrednie zajęcia z dzieckiem,
3. kartę zbiorczą rozliczenia godzin w danym miesiącu,
4. listę obecności specjalistów,

W przypadku choroby prowadzącego zajęcia wymagane jest zastępstwo osoby o kwalifikacjach nie mniejszych niż zaproponowane w ofercie, po wcześniejszym uzgodnieniu z koordynatorem WOKRO lub koordynatorem merytorycznym.

W przypadku choroby dziecka zajęcia mogą być realizowane w innym terminie po uzgodnieniu z rodzicem/opiekunem prawnym. Zmiana powinna być odnotowana w arkuszu obserwacji dziecka. Dowóz dziecka pozostaje w gestii rodzica.

1. **Rozliczenie merytoryczne umowy.** Wykonawca jest zobowiązany do okazywania koordynatorowi WOKRO comiesięcznych zapisów w Indywidualnej Karcie Terapeuty prowadzonej dla każdego dziecka w zakresie zajęć prowadzonym bezpośrednio z dzieckiem poświadczoną, podpisami rodziców i specjalistów, kartę zbiorczą przepracowanych godzin w danym miesiącu do dnia 5-go każdego miesiąca po miesiącu sprawozdawczym. Zatwierdzenie zgodności wyżej wymienionych dokumentów będzie następowało do 5 dni po dostarczeniu kompletu dokumentacji i będzie stanowiło podstawę do wypłaty należnego wynagrodzenia na podstawie okazanego rachunku.
2. Zobowiązuje się Wykonawcę do dokonywania rocznej ewaluacji postępów dziecka w programie uwzględniając opis ilościowy i jakościowy oraz informacje o współpracy z dzieckiem i jego rodziną
do dnia **30 grudnia 2024 roku.**

**WYMAGANIA DOTYCZĄCE MIEJSCE REALIZACJI ZAMÓWIENIA – DOTYCZY WSZYSTKICH CZĘSCI ZAMÓWIENIA:**

1. Lokal, w którym odbywać będą się zajęcia z programu musi być dostosowany
do potrzeb osób niepełnosprawnych zgodnie z ich niepełnosprawnością.
2. Lokalizacja lokalu/lokali, w których odbywać będą się zajęcia w ramach programu:
**na terenie powiatu tomaszowskiego.**
3. Dla każdego specjalisty w poszczególnych częściach zamówienia wymagany jest min.: gabinet, poczekalnia/strefa dla rodzica, WC.
4. Gabinety logopedy, neurologopedy, surdopedagoga, pedagoga, psychologa muszą być wyposażone w standardowe umeblowanie gabinetu składające się z:
5. biurka,
6. krzeseł,
7. mebli dostosowanych do potrzeb pracy z dzieckiem,
8. zabawek edukacyjnych i pomocy dydaktycznych dla danego typu terapii,
9. regału,
10. miejsca przeznaczonego do pracy na podłodze
11. **Gabinet logopedyczny**, oprócz wyposażenia określonego w pkt 4 winien być dodatkowo wyposażony w:
12. umywalkę z bieżącą ciepłą wodą użytkową.
13. **Gabinet rehabilitanta/fizjoterapeuty**, oprócz wyposażenia określonego w pkt 5winien być dodatkowo wyposażony w:
14. przyrządy do ćwiczeń zgodne z dysfunkcjami dzieci w tym m.in.: kształtki rehabilitacyjne, materace i maty gimnastyczne, piłki rehabilitacyjne, akcesoria do masażu, rolery, drabinki rehabilitacyjne. Przyrządy powinny mieć atest i być poddawane bieżącej dezynfekcji.
15. **Gabinet terapeuty integracji sensorycznej**, oprócz wyposażenia określonego w pkt 5winien być dodatkowo wyposażony w:

przyrządy do ćwiczeń zgodne z dysfunkcjami dzieci w tym m.in.: podwiesie, huśtawki terapeutyczne (konik, bocianie gniazdo, hamak, platforma podwieszana), drabinki, piłki rehabilitacyjne, maglownicę, materace, równoważnia, przybory do ćwiczeń motoryki dużej.

Minimalny wymiar sali na 40 m powierzchni, miejsce parkingowe, poczekalnia/przebieralnia, łazienka.

1. Wyposażenie sal i gabinetów winno być dostosowane do rodzaju prowadzonych zajęć
z uwzględnieniem niepełnosprawności dziecka, w każdej części zamówienia.
2. Wykonawca musi dysponować pomocami dydaktycznymi i urządzeniami niezbędnymi
do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
3. Wykonawca w formularzu oferty wskaże jakim dysponuje wyposażeniem niezbędnym do realizacji zamówienia.
4. **Wykonawca, którego oferta okaże się najkorzystniejsza w danej części zamówienia, zobowiązany jest z dniem podpisania umowy, posiadać i przedłożyć Zamawiającemu opłacony dokument ubezpieczenia OC od prowadzonej działalności gospodarczej ważny przez cały okres realizacji zamówienia. Minimalna suma gwarancyjna powyższego ubezpieczeniu powinna wynosić nie mniej niż wartość złożonej przez Wykonawcę oferty [PLN] na jedno i wszystkie zdarzenia w okresie ubezpieczenia.**
5. **PODZIAŁ ZAMÓWIENIA NA CZĘŚCI:**

Zamawiający dokonuje podziału na VI części zamówienia.

1. **WYMAGANIA W ZAKRESIE ZATRUDNIENIA OSÓB O KTÓRYCH MOWA W ART. 94, ART. 95 ORAZ W ART. 96 UST. 2 PKT 2 USTAWY PZP:**
2. Zamawiający **nie zastrzega możliwości ubiegania się o udzielenie zamówienia** wyłącznie przez Wykonawców, o których mowa w art. 94 ustawy Pzp, tj. mających status zakładu pracy chronionej, spółdzielni socjalnej oraz innych Wykonawców, których głównym celem lub głównym celem działalności ich wyodrębnionych organizacyjnie jednostek, które będą realizowały zamówienie, jest społeczna i zawodowa integracja osób społecznie marginalizowanych.
3. Zamawiający **będzie stosować art. 95 ustawy Pzp i** wymaga, aby osoby skierowane przez Wykonawcę lub Podwykonawcę do realizacji zamówienia publicznego zatrudnione były na podstawie umowy o pracę w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r.- Kodeks pracy [(Dz.U. z 2020 poz. 1320](https://sip.lex.pl/#/act/16789274/2800725?directHit=true&directHitQuery=Kodeks pracy) z późn. zm.).

**UWAGA: wymóg nie dotyczy wykonawców, będących osobami fizycznymi
i prowadzącymi jednoosobową działalność gospodarczą, którzy przedmiot umowy będą wykonywać osobiście jako wykonawca lub podwykonawcą**.

1. W odniesieniu do osób wymienionych pkt 2, Zamawiający wymaga udokumentowania przez Wykonawcę, na każde wezwanie Zamawiającego w wyznaczonym w tym wezwaniu terminie, nie krótszym niż 14 dni od dnia zawarcia umowy faktu zatrudniania na podstawie umowy o pracę, poprzez przedłożenie Zamawiającemu:
2. oświadczenia zatrudnionego pracownika, lub
3. oświadczenia podpisanego przez osoby uprawnione do reprezentowania Wykonawcy lub Podwykonawcy potwierdzającego liczbę osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, lub
4. innych dokumentów zawierających informacje, w tym dane osobowe, niezbędne
do weryfikacji zatrudnienia na podstawie umowy o pracę, w szczególności imię
i nazwisko zatrudnionego pracownika, datę zawarcia umowy o pracę, rodzaj umowy o pracę
i zakres obowiązków pracownika.
5. W przypadku zmiany osób zatrudnionych przez Wykonawcę do wykonywania czynności,
o których mowa w pkt 2 Wykonawca jest zobowiązany do przedłożenia stosownych dokumentów, o których mowa w pkt 3 i dotyczących nowego pracownika, w terminie
7 dni od dnia rozpoczęcia wykonywania przez tę osobę czynności w ramach umowy.
6. **Zamawiający** zastrzega sobie prawo do wykonywania czynności kontrolnych wobec Wykonawcy odnośnie spełniania przez Wykonawcę lub Podwykonawcę wymogu zatrudnienia na podstawie umowy o pracę osób wykonujących czynności, o których mowa w pkt 2, w całym okresie obowiązywania umowy. Zamawiającyjest w szczególności uprawniony do żądania:
7. aktualnych oświadczeń i dokumentów, o których mowa w pkt 3),
8. wyjaśnień w przypadku wątpliwości w zakresie potwierdzenia spełniania wymogu,
o którym mowa w pkt. 3
9. Z tytułu niespełnienia przez Wykonawcę lub Podwykonawcę wymogu zatrudnienia
na podstawie umowy o pracę osób wykonujących wskazane w punkcie pkt 2 czynności, Zamawiającyprzewiduje sankcję w postaci **obowiązku zapłaty przez Wykonawcę kary umownej** w wysokości określonej w projektowanych postanowieniach umowy
w sprawie zamówienia publicznego. Niezłożenie przez Wykonawcę w wyznaczonym przez Zamawiającego terminie żądanych przez nią dowodów

w celu potwierdzenia spełnienia przez Wykonawcę lub Podwykonawcę wymogu zatrudnienia na podstawie umowy o pracę traktowane będzie jako niespełnienie przez Wykonawcę lub Podwykonawcę wymogu zatrudnienia na podstawie umowy o pracę osób wykonujących wskazane w punkcie 1) czynności.

1. Zamawiający **nie wymaga zatrudnienia przez Wykonawcę lub Podwykonawcę osób**, o których mowa w art. 96 ust. 2 pkt 2 ustawy Pzp.
2. **INFORMACJA O PRZEWIDYWANYCH ZAMÓWIENIACH PODOBNYCH (ART. 214 UST. 1 PKT 7) I PODWYKONAWSTWIE:**
3. Zamawiający **nie przewiduje udzielania zamówień polegających na powtórzeniu podobnych usług** temu samemu Wykonawcy, o których mowa w **art. 214 ust. 1 pkt 7** ustawy Pzp.
4. **Zamawiający dopuszcza powierzenie wykonania części zamówienia podwykonawcom**. W przypadku powierzenia części zamówienia **do realizacji podwykonawcom to Wykonawca zobowiązany jest** do wskazania w ofercie **dokładnie tej część zamówienia** oraz poda nazwy firm Podwykonawców o ile są znani. Przy braku takiego oświadczenia, **Zamawiający uzna, iż Wykonawca będzie realizował zamówienie siłami własnymi** bez udziału Podwykonawcy, co znajdzie odzwierciedlenie

w zawartej umowie o realizację zamówienia.

1. Wykonawca jest obowiązany zawiadomić Zamawiającegoo wszelkich zmianach
w odniesieniu do informacji, o których mowa w pkt powyżej, w trakcie realizacji zamówienia, a także przekazać wymagane informacje na temat nowych Podwykonawców, którym w późniejszym okresie zamierza powierzyć realizację zamówienia.
2. **Zamawiający nie wprowadza obowiązku osobistego wykonania** zamówienia przez Wykonawcę. Jeżeli Wykonawca wskaże w ofercie, części zamówienia, których wykonanie powierzy bezpośrednio Podwykonawcy to jest zobowiązany przestrzegać zapisów zawartych w projektowanych **postanowień umowy** niniejszej SWZ **w zakresie podwykonawstwa z obowiązkiem przedłożenia Zamawiającemu kopii zawartej już umowy z podwykonawcą potwierdzonej za zgodność z oryginałem**.
3. Jeżeli zmiana albo rezygnacja z Podwykonawcy dotyczy podmiotu, na którego zasoby Wykonawca powoływał się, na zasadach określonych w art. 118 ust. 1, w celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu, Wykonawca jest obowiązany wykazać **Zamawiajacemu**, że proponowany inny Podwykonawca lub Wykonawca samodzielnie spełnia je w stopniu nie mniejszym niż Podwykonawca, na którego zasoby Wykonawca powoływał się w trakcie postępowania o udzielenie zamówienia.
4. **TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:**

**DOTYCZY WSZYSTKICH CZĘŚCI ZAMÓWIENIA:**

**Zamówienie należy zrealizować w terminie: od dnia zawarcia umowy do dnia 31.12.2024 roku.**

1. **WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU NA PODSTAWIE ART. 112 USTAWY PZP:**

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu oraz spełniający warunki i wymagania określone w Specyfikacji Warunków Zamówienia. Wykonawcy biorący udział w postępowaniu muszą spełnić następujące warunki:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa (rodzaj) warunku** | **Opis warunku** |
| **1** | **w obrocie gospodarczym** |  |
| **2** | **Uprawnień do prowadzenia****określonej działalności****gospodarczej lub zawodowej,****o ile wynika to z odrębnych****przepisów** | Zamawiający nie formułuje warunku udziału w postępowaniu w tym zakresie |
| **3** | **Sytuacji ekonomicznej lub****finansowej** | Zamawiający nie formułuje warunku udziału w postępowaniu w tym zakresie |
| **4** | **Zdolność techniczna****i zawodowa** | **Skierowanie do realizacji zamówienia osób tj.**:**DOTYCZY CZĘŚCI NR 1 ZAMÓWIENIA Logopeda/neurologopeda**1. **Minimum 6 osób** posiadających:
2. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
3. ukończone studia wyższe lub podyplomowe w zakresie logopedii, neurologopedii,
4. posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
5. co najmniej 2 lata doświadczenia w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnym.

**DOTYCZY CZĘŚCI NR 2 ZAMÓWIENIA psycholog**1. **Minimum 2 osoby** posiadające:
2. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
3. ukończone studia magisterskie na kierunku psychologia,
4. co najmniej 2 lata doświadczenia w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnym.

**DOTYCZY CZĘŚCI NR 3 ZAMÓWIENIA pedagog**1. **Minimum 3 osób** posiadających:
2. kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
3. ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.
4. co najmniej 2 lata doświadczenia w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnym.

**DOTYCZY CZĘŚCI NR 4 ZAMÓWIENIA fizjoterapeuta/rehabilitant**1. **Minimum 3 osób** posiadających:
2. Studia wyższe w zakresie studia wyższe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji lub studia podyplomowe w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji,
3. co najmniej 2 lata doświadczenia w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

**DOTYCZY CZĘŚCI NR 5 ZAMÓWIENIA surdopedagog**1. **Minimum 1 osoba** posiadająca:
2. posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
3. ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika/pedagogika specjalna w zakresie surdopedagogiki lub jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika/psychologia w zakresie surdopedagogiki i studia podyplomowe w zakresie surdopedagogiki,
4. co najmniej 2-letnie doświadczenie w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnym.

**DOTYCZY CZĘŚCI NR 6 ZAMÓWIENIA terapeuta integracji sensorycznej**1. **Minimum 3 osób** posiadających:
2. posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
3. ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapii lub psychologii/pedagogiki oraz studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej lub co najmniej II stopień kursu integracji sensorycznej,
4. co najmniej 2-letnie doświadczenie w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

**Zamawiający będzie wstępnie oceniał spełnienie powyższych warunków udziału w postępowaniu na podstawie oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postepowaniu złożonego do oferty Wykonawcy, który na dzień składania ofert tymczasowo zastępuje podmiotowe środki dowodowe.** |

## Kryteriami wyboru oferty najkorzystniejszej są:

1. **cena całkowita brutto dla danej części zamówienia – 60%**
2. **doświadczenie w co najmniej 3-letniej pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością – 20%**

Zgodnie z warunkami udziału w postępowaniu osoba, która będzie wykonywać zamówienie musi posiadać co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy z dzieckiem
z niepełnosprawnością (typ niepełnosprawności odpowiadający poszczególnym częściom zamówienia).

 Do oceny przyjęte zostanie wyłącznie doświadczenie powyżej 3 lat. Maksymalną ocenę za

 to kryterium zamawiający przyzna za 3-letnie doświadczenie. Większa liczba lat

 doświadczenia nie będzie dodatkowo punktowana.

## kwalifikacje w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju- 20%

Dodatkowo punktowane będzie posiadanie przez osobę, która będzie wykonywać zamówienie, dodatkowego przygotowania do pracy z małym dzieckiem. Przygotowaniem do pracy z małym dzieckiem jest ukończenie studiów podyplomowych/kursu kwalifikacyjnego w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.