Tomaszów Maz. 17.03.2025 r.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

w Tomaszowie Mazowieckim

ul. Majowa 1/13, 97-200 Tomaszów Maz.

**Szanowni Państwo. Dyrektorzy, Nauczyciele, Wychowawcy**

**Przedszkoli, Szkół i Placówek Oświatowych**

**Powiatu Tomaszowskiego,**

jesteśmy na etapie przygotowywania oferty edukacyjnej poradni na kolejny rok szkolny 2025/2026. Chcemy, aby nasza oferta najlepiej odzwierciedlała Państwa potrzeby zarówno w zakresie treści, jak i form wsparcia nauczycieli w obszarze pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

Naszym zadaniem jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka na każdym etapie jego życia oraz udzielanie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej rodzicom, opiekunom, nauczycielom i wychowawcom w wypełnianiu edukacyjnej i wychowawczej roli.

Działania diagnostyczne oraz bezpośrednia pomoc udzielana dzieciom, młodzieży i ich opiekunom (porady, konsultacje, mediacje, zajęcia terapeutyczne o charakterze specjalistycznym) realizowane są na terenie poradni, działania profilaktyczne oraz wspierające nauczycieli realizujemy głównie w Państwa placówkach. Cieszy nas, iż w ostatnich latach istotnie zwiększyła się liczba specjalistów zatrudnionych w placówkach oświatowych, co może odciążyć nas chociażby od wykonywania działań z zakresu profilaktyki, szczególnie tych prowadzonych dotychczas incydentalnie (potwierdzona badaniami niska ich skuteczność).

Prosimy, aby uzupełniając ankietę potrzeb uwzględnić zasoby szkoły/ placówki, tak aby pracownicy poradni nie byli angażowani w działania między innymi profilaktyczne, które z powodzeniem mogą wykonać zatrudnieni w nich specjaliści (pedagodzy, psycholodzy, pedagodzy specjalni, logopedzi, doradcy zawodowi). Chcielibyśmy służyć Państwu specjalistycznym wsparciem, na miarę jednak naszych możliwości kadrowych.

Zachęcamy do zgłaszania zapotrzebowania na zajęcia, które wyposażą nauczycieli i wychowawców w kompetencje konieczne do prowadzenia działań wychowawczo - profilaktycznych z dziećmi, młodzieżą i rodzicami czy też będą służyły zdobyciu wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów, rozwijaniu ich zdolności, ochronie zdrowia psychicznego, rozwiązywaniu problemów edukacyjnych, itp.

**Wypełnioną ankietę należy odesłać, do dnia 10 czerwca 2025 roku, na adres poradni, tj.**

***Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna***

***ul. Majowa 1/13***

***97- 200 Tomaszów Maz*.**

**lub przesłać, do wskazanej daty, drogą e-mailową:** [**sekretariat@ppptm.pl**](mailto:sekretariat@ppptm.pl)

W przypadku pytań i wątpliwości prosimy kontaktować się z wyznaczonymi do tego celu pracownikami: Pani Dorota Jaworska – Rydel oraz Pani Katarzyna Tomala, bezpośrednio w poradni lub telefonicznie (tel. 44 7233486).

Chcemy dopasować działania do realnych potrzeb przedszkoli, szkół i placówek, które obejmujemy opieką, stąd prośba o wypełnienie poniższej ankiety.

**Ankieta badająca potrzeby edukacyjne nauczycieli szkół i placówek**

**współpracujących z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Tomaszowie Maz.**

**na rok szkolny 2025/2026**

1. Metryczka: nazwa i adres szkoły/ placówki

|  |
| --- |
|  |

1. Czy w szkole/ placówce zatrudnieni są specjaliści szkolni?

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |

Jeśli tak, zaznacz kto: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, logopeda.

1. Czy znana jest Państwu oferta edukacyjna poradni na rok szkolny 2024/2025?

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |

1. Prosimy o wypisanie propozycji zawartych w ofercie edukacyjnej na rok szkolny 2024/2025, które w szczególny sposób odpowiadają Państwa potrzebom i chcielibyście Państwo, aby były kontynuowane w nowym roku szkolnym:

|  |
| --- |
|  |

1. Jakie formy zajęć, organizowanych w bieżącym roku przez poradnię (prelekcje, zajęcia warsztatowe, zajęcia o charakterze terapeutycznym, inne), były najbardziej efektywne w odniesieniu do:

- potrzeb uczniów:

|  |
| --- |
|  |

- potrzeb nauczycieli:

|  |
| --- |
|  |

- potrzeb rodziców:

|  |
| --- |
|  |

W jaki sposób zauważyliście Państwo ich pozytywny wpływ na proces kształcenia lub wychowania?

|  |
| --- |
|  |

1. Czy uważacie Państwo, że istnieje potrzeba rozszerzenia dotychczasowych form zajęć o nowe, bardziej zróżnicowane działania?

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |

Jeśli tak, to o jakie? Proszę je wymienić.

|  |
| --- |
|  |

Jakie efekty mogłyby one przynieść w perspektywie długofalowej?

|  |
| --- |
|  |

1. Jakie treści powinny się znaleźć w ofercie poradni skierowanej do uczniów i w jakich formach (np. cykle spotkań ukierunkowane na rozwijanie konkretnych umiejętności, długofalowe programy wsparcia) powinny zostać zrealizowane?

|  |
| --- |
|  |

1. Czy istnieje zapotrzebowanie na poszerzenie oferty zajęć poradni dedykowanych konkretnym grupom uczniów, np. uczniowie z wybitnymi uzdolnieniami, uczniowie z obniżonym poczuciem własnej wartości, uczniowie lękowi, inni, które nie mogą być realizowane przez szkolnych specjalistów?

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |

Jeśli tak, proszę je wymienić i wskazać formę ich realizacji.

|  |
| --- |
|  |

1. W jaki sposób i w jakim zakresie podejmowane przez Państwa szkołę/ placówkę działania profilaktyczne mogłyby być wspierane przez poradnię?

|  |
| --- |
|  |

1. W jakich obszarach edukacyjnych i wychowawczych szczególnego wsparcia ze strony poradni potrzebują nauczyciele, i jakie formy tegoż wsparcia uważacie Państwo za najbardziej efektywne (np. konsultacje merytoryczne, superwizje koleżeńskie, wykłady problemowe, zajęcia warsztatowe, inne)?

|  |
| --- |
|  |

1. Które konkretnie tematy lub bloki tematyczne uważają Państwo za priorytetowe w planowaniu przez poradnię wsparcia dla nauczycieli?

|  |
| --- |
|  |

1. Jakiego wsparcia – zarówno w zakresie formy, jak i przekazywanych treści – oczekują wychowawcy klas od poradni, by skuteczniej radzić sobie z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi, a także z indywidualnymi potrzebami uczniów?

|  |
| --- |
|  |

1. Jakiego rodzaju wsparcia merytorycznego oczekują Państwa specjaliści szkolni (pedagodzy, pedagodzy specjalni, psycholodzy, logopedzi) ze strony poradni, z uwagi na preferowaną formę zajęć, jak i ich zakres tematyczny?

|  |
| --- |
|  |

1. Czy widzą Państwo potrzebę organizowania dla nauczycieli, wychowawców i szkolnych specjalistów spotkań w ramach sieci współpracy i samokształcenia?

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |

Jeśli tak, w jakich spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia chcielibyście Państwo uczestniczyć?

|  |
| --- |
|  |

1. Czy w Państwa opinii istnieje wyraźne zapotrzebowanie na spotkania lub szkolenia dla rodziców, które pomogłyby im lepiej wspierać dzieci w procesie edukacyjno – wychowawczym?

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |

Jeśli tak, to jakie tematy uważacie Państwo za najistotniejsze?

|  |
| --- |
|  |

1. W jakiej formie powinny być organizowane zajęcia i spotkania dla rodziców, aby zapewnić odpowiednią na spotkaniach frekwencję, i aby nie były to działania doraźne?

|  |
| --- |
|  |

1. Czy w Państwa opinii istnieje zapotrzebowanie na organizację przez poradnię, lub we współpracy z poradnią, konferencji, sympozjów, seminariów, w trakcie których nauczyciele, szkolni specjaliści czy też rodzice mogliby dzielić się doświadczeniami i dobrymi praktykami w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą?

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |

Jeśli tak, to na jakie tematy powinny być one ukierunkowane?

|  |
| --- |
|  |

1. Jakie sugestie i oczekiwania mają Państwo wobec sposobu informowania o zajęciach i szkoleniach organizowanych dla różnych odbiorców na terenie poradni i która forma komunikacji zapewniłaby najszersze dotarcie do zainteresowanych?

|  |
| --- |
|  |

**Dziękujemy za czas poświęcony na wypełnienie ankiety.**